



Ролевая модель наставничества: "Учитель - учитель (педагог – педагог)"

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ролевая модель наставничества: "учитель-учитель".

Вариация ролевой модели наставничества: "опытный учитель - молодой специалист".

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Васенина А.А.

Ф.И.О. и должность наставника Сташевская И.В.

Срок осуществления плана: с "01" 10 2021г. по "31" 05 2022 г.


№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат	Оценка наставник а
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития ²	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	октябрь			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	октябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	В течен	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО		

		ии год	в области ..., изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения МОУ СШ № 64 (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	октяб рь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство МОУ СШ № 64, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	В течен ии год	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт, страничку МОУ СШ № 64 в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности	октяб рь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах МОУ		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МОУ СШ № 64 (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	октяб рь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	нояб рь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Нобр ь- декаб рь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине "..."		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течен ии год	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастную группу)	Нояр ь- декаб рь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию	В	Освоены эффективные подходы к		

	деятельности педагога	течен ии года	планированию деятельности педагога		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся	В течен ии года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий как фестиваль проектов, тематические экскурсии, квизы и др.		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течен ии года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога	Нояб рь- декаб рь	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение....		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомандаций по ... и пр.)	В течен ии года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине ...		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности МОУ СШ № 64	В течен ии год	Изучены проекты МОУ по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в МОУ СШ № 64	Нояб рь	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течен ии год	По формату подготовлены ...		
3.1 0	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течен ии год	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в МОУ выбраны формы собственного профразвития на следующий год		

			(стажировка в ...)		
3.1 1	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течен ии год	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.1 2	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течен ии год	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.1 3	Подготовить публикацию.../конкурсную работу	В течен ии год	Подготовлена к публикации статья "..."		

Подпись наставника


" 27 " 09 2021 г.

Подпись наставляемого


" 27 " 09 2021 г.